

Curriculum Vitae

Persönliche Daten

Vorname	Tabea
Name	Peters
Aktuelle Position	Doktorandin
Aktuelle Institution(en)/Ort(e), Land	Abteilung für klinische Psychologie und neurowissenschaftliche Resilienzforschung, Psychologisches Institut, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland
Identifikatoren/ORCID	https://orcid.org/0009-0008-4247-1085

Qualifizierung und Werdegang

Stationen	Zeiträume und nähere Einzelheiten
Studium	Seit 10/2024: Weiterbildungsstudiengang „Psychologische Psychotherapie“, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland 04/2021 – 08/2024: Master of Science, Psychologie, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland 10/2017 – 10/2020: Bachelor of Science, Psychologie, Universität Koblenz-Landau, Landau, Deutschland
Promotion	Seit 07/2026: Klinische Psychologie und Neurowissenschaftliche Resilienzforschung, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Deutschland, Betreuerin: Fr. Prof. Dr. Linke
Stationen des wissenschaftlichen/beruflichen Werdegangs	03/2025 – 07/2026: Praktische Tätigkeit an der Klinik Hohe Mark, Entgiftung – und Akutpsychiatrie, stationäre Mutter-Kind Behandlung 04/2024 – 12/2024: Studentische Hilfskraft, Empirica, CVJM Hochschule, Kassel 12/2022 – 09/2023: Studentische Hilfskraft, Klinik & Poliklinik für psychosomatische Medizin & Psychotherapie, Universitätsmedizin Mainz 08/2022 – 09/2022: 8-wöchiges Praktikum, Zentrum für polizeipsychologische Dienste und Services der hessischen Polizei im Bereich der Organisationsentwicklung 06/2021 – 07/2021: 9-wöchiges Praktikum, Klinik Hohe Mark (Allgemeinpsychiatrische Station) 10/2020 – 12/2020: Lernpartner bei Breuer und Nohr (Unternehmensberatung) 03/2020 – 04/2020: 6-wöchiges Praktikum, Neurofit Praxis (Dr. Axel Kowalski) 09/2018 – 07/2019: Studentische Hilfskraft, Arbeitsgruppe Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie, Universität Koblenz-Landau 02/2019 – 04/2019: 6-wöchiges Praktikum, geriatrischen/neuropsychologischen Klinik des Rhein-Maas Klinikums, Würselen 10/2018 – 07/2019: Mentorin für Studienanfänger

Veröffentlichungen

Tetzlaff, L., Simonsmeier, B., Peters, T. & Brod, G. (2025). A cornerstone of adaptivity – A meta-analysis of the expertise reversal effect. *Learning And Instruction*, 98, 102142.
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2025.102142>

Künkler, T., Faix, T., Peters, T. & Wanie, R. (2025). Sexualität und Glaube: Prägungen, Einstellungen und Lebensweisen. Quantitative Ergebnisse der empirica Sexualitätsstudie.